

2013年度2学期授業内容報告書

クラス名：児童8

担任：山本

年月日 欠席	担当	項目	授業内容
9月08日	山本	一般的	小林君体験入学。夏休みの思い出を話す
		聴き取り	「サルデーニャの少年鼓手」を話して聞かせる。内容の要約を書くための準備をさせる。
		漢字	漢字読みテスト
		宿題	● 「サルデーニャの少年鼓手」の要約を200字詰原稿用紙に書く。
9月15日	山本	音読	(小林君、児童8に編入。) 「みえ」を元に作成したプリントを読む。話の流れを確認する。最後の部分は空白とした。
		創作	空白部分を皆で創作。
		総領事訪問	主にJICA研修について、今までの参加者の感想や意見を交えて15分ほど話し合う。
		漢字	漢字読みテストを実施
		宿題	● 漢字読みテストの予習 ● 「サルデーニャの少年鼓手」の要約を200字詰原稿用紙に書く。
9月22日 本間	山本	運動会	
10月13日 宇井 池松R	山本	音読	「助教の先生」を音読
		聴く	宿題に課した物語の結末について： 盲目のピアニストについて：特にプライドに焦点をあわせて
		漢字	漢字テスト
		宿題	● 漢字読みテストの予習 ● 「人ちがい」のあらずじを200字以内にまとめる
10月27日	山本	敬語	尊敬語、謙譲語、丁寧語について解説
		日本語の習慣	今まで実施したテストをやり直した。
		聴く	トイレの話
		漢字	漢字テスト
		宿題	● 再度「人ちがい」のあらずじを200字以内にまとめる ● 「同じ漢字でも読みが違う」プリント
11月3日 本間	山本	聴く	新聞記事より
		漢字	同じ漢字でも読み方が異なる #4 (左側) 漢字テスト
		日本語の習慣	テストの復習 (平均>80点)
		敬語	尊敬語、謙譲語の練習
			● 仏文和訳 ● 漢字テスト予習

			● 同じ漢字でも読み方が異なる # 4 (右コラムの読み)
11月10日	山本	音読	「メダル授与」を音読
		漢字	同じ漢字でも読み方が異なる # 4 (右コラム途中までの読み)
		仏文和訳	仏文和訳の発表
		漢字	漢字テスト
		日本語の習慣	テストの復習
		宿題	● 「メダル授与」の話の要約: 200字詰め原稿用紙
11月17日 宇井	山本	音読	「おくりもの; 友だちの父」を音読
		漢字	同じ漢字でも読み方が異なる # 4 (右コラム最後まで読み)
		敬語	練習問題
		宿題	● 「おくりもの; 友だちの父」の話で、何故母親はウソをついたか、母親の気持ちになって考える
11月24日 宇井	山本	聴く	ニュースより「外国人が日本の地下鉄に対して思ったこと」「遭難」の読み聞かせ
		敬語	練習問題
		漢字	漢字テスト (両面に同じ内容がコピーされて届いたため、練習問題とした)
		宿題	● 「遭難」の内容を200字以内
12月1日 宇井 沼野	山本	音読	「けんか」「きかい体操」(授業参観)
		漢字	漢字テスト
		宿題	● 「けんか」エンリーコは父親にどんな話をしたか、または ● 「きかい体操」要約200字以内
12月8日	山本	漢字	先週実施した漢字テストの復習 同じ読みで異なる漢字(例えば「意外」と「以外」)の練習漢字テスト
		敬語	尊敬語と謙譲語の復習
		相談	文集の題材について相談
		文章	文章の誤りを直す練習問題
		宿題	● 配布したプリント「文章の誤りを直す練習問題」 ● 配布したプリント「同じ読みで異なる漢字の練習問題」 ● 配布したプリント「同じ漢字でも読み方が違う # 5左」
12月15日 沼野	山本	音読	新聞記事「失敗から学ぶ」 「せむしの子たち」
		漢字	同じ漢字でも読み方が違う # 5 左側コラムを復習 漢字テスト
		宿題	● 「せむしの子たち」の内容を200字以内 ● 同じ漢字でも読み方が違う # 5 右側コラムを予習
12月22日 沼野 山城	山本	音読	「いばる」を音読
		復習	先週のテストの復習
		漢字	同じ漢字でも読み方が違う # 5 右側コラム 漢字テスト
		冬休み宿題	● 文集用作文 下書き

